**Projektbericht 2. Projektjahr**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Volksschule*** | VS7, Wels-Puchberg | | | |
| *Adresse* | 4600 Wels, Prunnerstraße 4 | | | |
| *Bezirk* | Wels-Stadt | | | |
| *Kontakt* | Tel.:07242 235 6470  Fax:07242 235 6479  Email: vs7.wels@eduhi.at  Homepage: vs7wels.eduhi.at | | | |
| *Direktor* | VD Veronika Hemedinger | | | |
| *Anzahl der Lehrer/innen* | 9 | | | |
| *Anzahl der Schüler/innen* | 105 | davon weiblich: 51 | | davon männlich: 54 |
| *Anzahl der Schüler/innen mit Migrationshintergund* | 24 | | | |
| *Anzahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf* | 0 | | | |
| *Anzahl der Klassen* | 6 | | davon Integrationsklassen: 0 | |
| *Anzahl sonstiger Bediensteter* | 1 | | | |
| *Elternvertreter/in* | Kein Elternverein | | | |
| *Schularzt/ärztin* | Dr. Gertraud Aigner | | | |
| *Gesundheitsteam* | * VD Veronika Hemedinger * VL Andrea Kager * VL Susanne Hochmair * OLfWE Petra Wanka | | | |
| *Prozessbegleitung OÖGKK* | Angelika Mittendorfer-Jusad | | | |
| *Kooperationsvereinbarung unterzeichnet am* | 5.10.2012 | | | |
| *Projektdauer* | 3 Jahre | | | |

Leitbild und/oder Profil der Schule – max. 960 Zeichen inkl. Leerzeichen

|  |
| --- |
| Wir sehen unsere Schule als einen Ort gemeinsamen Lernens.  Die konstruktive Zusammenarbeit von Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern setzt  den Grundstein zum Wohle aller.  Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, respektvoll miteinander umzugehen.  Wir fördern kreative Arbeitsprozesse und die Zusammenarbeit untereinander  genauso wie individuelle Begabungen.  Vielfalt, Individualität und Buntheit werden sowohl bei unseren Kindern als auch bei  Lehrer/innen zugelassen.  Wir nutzen alle Möglichkeiten, die eine Schule am Stadtrand zu bieten hat, im  Besonderen die Nähe zur Natur. |

**Bewegung**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  AUVA – Falltraining: 12 Einheiten für die 2.-4. Schulstufe  Fit mit KOORDI  Bewegtes Sitzen auf Sitzbällen und Sitzkissen - Lehrerinformation dazu in einer Konferenz durch die Leiterin der Fußschule Wels, Ulli Wurpes (KEV)  Verschiedene Sportarten durch Kooperation mit Welser Sportvereinen kennen lernen, wie z.B. Basketball, Schwimmen, Soccer-Cup  Foto  Schwimmunterricht mit professionellen Schwimmtrainern  Teilnahme am Pinguin-Cup ( Bezirkssieger in der 2. und 3. Schulstufe!)  Eislaufen und Bobfahren im Winter  Ergänzung der AUVA-Bewegungskarten für den Einsatz in allen Klassen  Ankauf von Gymnastik- und Basketballbällen  Bewegte Pause drinnen und draußen  Bewegung im Unterricht  Bewegungstagebuch  Handlungsfelder im Rahmen des Projektes:  Slakeline für den Schulgarten anschaffen  Out - und Indoor - Aktivitäten forcieren basierend auf den Fortbildungen von 2 Kolleginnen  Kletterwand an der Außenwand des neuen Turnsaales planen.  Bessere Ausstattung des neuen Turnsaales basierend auf den Fortbildungen „Out - und Indoor – Aktivitäten“.  Bewegtes Lernen auch außerhalb der Klassen weiter forcieren.  Direkter Ausgang aus dem Schulhaus in den Schulgarten muss eingeplant werden.  Einzäunung des Schulgartens |

**Ernährung**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  Regelmäßig Zubereitung von „Gesunder Jause“ durch Eltern oder Lehrer  Zweckmäßiges Geschirr für die Schule wurde angekauft  Bio-Apfel am Dienstag  Wasser trinken wird weiter forciert  Kampagne „Das ist doch noch gut“ (interaktive Schulstunde für GST 2) zur Vermeidung von Müll und Verwertung von Lebensmitteln  4. Klasse erarbeitet ein Theaterstück zum Thema „Wasser trinken“ und spielt es den anderen Klassen und den Eltern vor.  Foto  Viele Aktivitäten in verschiedenen Klassen wie z.B. Eierspeise herstellen mit Bio-Eiern von einem Bauernhof einer Schülerin, Müsli selber rösten und zubereiten, Apfelstrudel backen;  Kartoffel, Tomaten, Bohnen im Topf anbauen; Brot backen, Bananenmilch und Fruchtshakes, Pilze sammeln und verkochen, Gemüsesuppe kochen, Kräuterdip mit Gemüsesticks, Gesunde Obstjause aus der Bio-Kiste, Obstprojekt im Herbst  Badepralinen, Molkeshampoo, Molkeduschgel und Molkeschaumbad selber herstellen.  Handlungsfelder im Rahmen des Projektes  Anlegen von Kräuterbeeten wird auf die Zeit nach der Baustelle Turnsaal verschoben  Als Alternative Kresse ansäen jederzeit machbar  Getreideflocken selber erzeugen  Äpfel weiter verarbeiten zu Apfelchips und Apfelmus  Gemüse auf dem Markt selber einkaufen  Besuch unseres Bio-Apfel Bauern („Von der Blüte bis zur Ernte“)  Einführung eines Ernährungstagebuchs zur weiteren Vertiefung |

**Psychosoziale Gesundheit**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  Für Lehrerinnen:  Kaffeerunde im privaten Rahmen gekoppelt mit Arbeitsgesprächen  Verstärkung von Teamwork und Aussprache von Problemen  Foto  Neue Erfahrungen durch schulstufenübergreifende Projekte  SCHILF der LKUF „Alexandertechnik“  Für Schüler/innen:  Mehr Zeit für soziale Spiele  Briefkasten und Klassenrat  „Heißer Stuhl“  Selbständige Lösung von Zweierkonflikten  **Projekt „Schutzkiste“** des OÖ Kinderhilfswerks:  Workshops in allen Klassen  Elternabende für GST 1 und GST 2  SCHÜLF für alle Lehrer  Handlungsfelder im Rahmen des Projektes  Weitergabe der Informationen zu interessanten Fortbildungen  Einbinden von Experten zu den Themen:  Körpererfahrung, Initiationsriten für Buben, psychomotorische Stunden  ökumenische Religionsstunden gestalten und anbieten |
|  |

**Rahmenbedingungen**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  Einrichtung einer „Freiwilligen Schulwegpolizei“ mit Einbindung der Eltern zur Sicherung der Schulbushaltestelle nach dem Unterricht.  Überarbeitung der Pausenordnung/Pausenregeln (schriftliche Festlegung)  Organisation eines dislozierten Unterrichtes in BSP aufgrund  Foto  des desolaten Zustandes der Heizung im Turnsaal.  Gespräche mit dem Schulerhalter bezüglich Neubau des Turnsaales.  Handlungsfelder im Rahmen des Projektes  Mitspracherecht beim Schulumbau (Turnsaal, Garderobentrakt, Direktion, Konferenzzimmer) konsequent einfordern |

**Suchtprävention**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  Dieser Bereich wurde z.T. auch durch das Projekt „Schutzkiste“ abgedeckt  Foto  Handlungsfelder im Rahmen des Projektes  Mappe „Eigenständig werden“ soll weiter forciert werden. |

**Sonstige Gesundheitsförderungsaktivitäten**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?  Autorenlesung von Andreas Dietz zum Thema „Vorurteile abbauen“  Foto  Zahngesundheitserziehung  Schulärztliche Untersuchung  Verkehrserziehung mit Polizisten  Lesekooperation der 3. Klasse mit dem Kindergarten und mit den 1.Klassen  Projekt Lesemama in der 1.Klasse  Halloweenprojekt klassenübergreifend  Fasching  Müllsammeln (Beteiligung an der Aktion der Stadt Wels)  Puppomobil  Kunterbunter Multikultibus  Erzähltheater Ursophon (Toleranz)  Lesedrachenprojekt mit Lesedrachenfest  Hallo Auto für die 3. Klassen  4. Klasse malt Stoffpatschen- und –turnsackerl für die Schulanfänger |

Welche **positiven und negativen Erfahrungen** haben Sie mit den Materialien, die wir Ihnen zur Verfügung gestellt haben?   
(Bitte denken Sie vor allem an das Handbuch für Lehrer/innen, die Gesundheitsbücher für Kinder, den Kalender und das Plakat zur Verwendung in der Klasse)

Alle Materialien wurden großteils gerne verwendet

Welche **zusätzlichen Materialien oder Unterstützungsleistungen** würden Ihnen bei der Zielerreichung behilflich sein?

Weiterhin so qualitativ wertvolle Fortbildungsangebote mit kompetenten Referenten!

Möchten Sie uns noch etwas mitteilen?

Danke für die tolle Unterstützung!!!