

VS 7 Wels-Puchberg

1. Projektjahr



Allgemeine Angaben

Schule:	VS 7 Wels-Puchberg	Bezirk:	Wels-Stadt
Straße:	Prunnerstraße 4	Ort:	Wels
Postleitzahl:	4600	Fax:	07242/235-6479
Telefon:	07242/42731	Homepage:	vs7wels.eduhi.at
E-Mail:	vs7.wels@eduhi.at		

Zusammensetzung des Gesundheitsteams

Direktion: VD Veronika Hemedinger
 Lehrer/innen: VOL Susanne Hochmair, VL Andrea Kager, VOL Ingrid Mayer, VL Marlene Metzger, OLFWE Petra Wanka, ROL Gertrude Preiner, VL Karin Reiter, VOL Margit Rigotti, VOL Erna Teufel
 Elternvertretung: Ulrike Wurpes, Michaela Furlinger, Mag. Maria Preisinger



Daten zur Schule

Anzahl der Schüler/innen: 120
 Anzahl männlich: 68 Anzahl weiblich: 52
 Anzahl Migrationshintergrund: 30
 Anzahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderbedarf: 0
 Anzahl der Lehrer/innen: 10 Anzahl weiterer Bediensteter: 1
 Anzahl der Klassen gesamt: 7
 Anzahl der Klassen Integrationsklassen: 0

Leitbild und/oder Profil der Schule

- Wir sehen unsere Schule als einen Ort gemeinsamen Lernens.
- Die konstruktive Zusammenarbeit von Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern setzt den Grundstein zum Wohle aller.
- Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, respektvoll miteinander umzugehen.
- Wir fördern kreative Arbeitsprozesse und die Zusammenarbeit untereinander genauso wie individuelle Begabungen.
- Vielfalt, Individualität und Buntheit werden sowohl bei unseren Kindern als auch bei Lehrer/innen zugelassen.
- Wir nutzen alle Möglichkeiten, die eine Schule am Stadtrand zu bieten hat, im Besonderen die Nähe zur Natur.

Bisherige Fortbildungen im Bereich Gesundheit / schulische Gesundheitsförderung

Mugg-Fortbildungen:

- Neue Medien-Faszination, Gefahren und Möglichkeiten
- Ressourcenoptimierung durch systemisch-dialogische Haltungen und Methoden
- Vorhang auf! Mit Kompetenz ins Leben
- Lachen und Lernen bilden ein Traumpaar

LKUF-Schulseminar:

- Strömen
- Studientage des Beratungszentrums der Privaten Pädagogischen Hochschule:
- Macht Schule krank?
- Dialog der Stärke- die Neue Autorität in der schulischen Praxis
- Symposion Bildung:
- Dem Lernen auf der Spur
- Bezirksversammlung CLV Wels-Stadt:
- Bewegte Schule-Impulse für eine Schulentwicklung
- PH-Fortbildung:
- Bewegte Schule: „Lernen im Gleichgewicht“

Standortbezogene Besonderheiten der Schule

Schwerpunkte (z. B. Nachmittagsbetreuung), Probleme/Herausforderungen, örtliche Gegebenheiten, etc.

Gesundheitsbelastungen (was belastet unsere Gesundheit an der Schule)	Gesundheitsressourcen (was fördert unsere Gesundheit an der Schule)
Beengte Situation im Schulhaus	Wertschätzendes Klima im Kollegium
akustische Belastung durch die bauliche Situation (Stiegenhaus, alte Holzböden, ...)	größtenteils keine zu hohen Schüler/innenzahlen in den Klassen
Räumliche Ausstattung	größtenteils engagierte Eltern
Lärm	angenehme, ruhige Umgebung, gute Luft
Turnsaal – eiskalt, fast keine Belüftung	große Schulwiese
Lehrer stehen IMMER zur Verfügung – auch bei Krankheit	Vorwiegend gutes Verhältnis Lehrer/innen - Eltern
Schulbushaltestelle – Verantwortung, Regeln	Kooperation Schulleitung - Lehrer/innen
	Handlungsspielraum und Mitgestaltung
	Strukturierte Besprechungen
	Mentoringsystem (ältere Kolleg/innen beraten junge Kolleg/innen)
	Längerfristige Aus- und Fortbildungsplanung
	Einbindung des Kollegiums in die strategische und operative Planung

Datum 07.06.2013 **Ort** WELS **Name / Unterschrift der Projektleitung** VERONIKA HEMEDINGER, ANDREA KAGER



Welche schulischen Gesundheitsförderungsaktivitäten wurden an Ihrer Schule durchgeführt?

1. Bewegung

- Welche Maßnahmen im Bereich „Bewegung“ wurden durchgeführt?

- ⇒ Verlängerung der großen Pause
- ⇒ Bewegte Pause im Schulgarten, im Stiegenhaus und Turnsaal
- ⇒ Geräte am Gang zum Spielen
- ⇒ Geräte im Schulgarten zum Spielen
- ⇒ Bewegtes Lernen
- ⇒ Schwimmtraining in allen Schulstufen mit Schwimmtrainer
- ⇒ Eislaufen und Tellerrutschen im Winter
- ⇒ Fit mit KOORDI
- ⇒ Bewegungstagebuch in der 3. Klasse
- ⇒ Vielseitigkeitsbewerb als Training
- ⇒ Morgenyoga
- ⇒ Soccer-Cup
- ⇒ Pinguin-Cup
- ⇒ Jährliches Spielefest
- ⇒ Kurzturnen in den Klassen
- ⇒ Einsatz der AUVA-Bewegungskarten in den Klassen
- ⇒ Projekttag der 4. Klassen
- ⇒ Wandertage
- ⇒ World Harmony Run



2. Ernährung

- Welche Maßnahmen im Bereich „Ernährung“ wurden durchgeführt?

- ⇒ Gesunde Jause von zu Hause
- ⇒ Dienstag BIO-Apfeltag
- ⇒ Wasser trinken wird gefördert und darf immer getrunken werden
- ⇒ Brot backen in mehreren Klassen
- ⇒ Körperpflegeprodukte (Badepralinen und Molkeschaumbad als Muttertagsgeschenk)
- ⇒ biologisch produzieren lernen



3. Psychosoziale Gesundheit

- Welche Maßnahmen im Bereich „psychosoziale Gesundheit“ wurden durchgeführt?

- ⇒ Klassenregeln und Gesprächsregeln vertiefen (Mugg-Kalender)
- ⇒ Morgenkreis
- ⇒ Klassenrat oder Klassenbriefkasten
- ⇒ Zweiergespräche der Schüler vor der Tür zur Konfliktlösung
- ⇒ Soziogramm
- ⇒ Rollenspiele
- ⇒ Soziale Kompetenzen fördern (z. B. Faustlosprogramm, Die starken 10)
- ⇒ Sprachheillehrerin
- ⇒ Kinesiologin in einer Klasse
- ⇒ Stille Übungen
- ⇒ Soziale Spiele
- ⇒ Jede Lehrerin hat die Kollegin des Vertrauens
- ⇒ Lehrerinnentreffen: Gemeinsames Essen zu bestimmten Anlässen und bei
- ⇒ Konferenzen- Zeit für Austausch und private Gespräche
- ⇒ Rundumgespräch bei den Konferenzen
- ⇒ Private Treffen und gemeinsame Unternehmungen



4. Rahmenbedingungen

- Welche Maßnahmen im Bereich „Rahmenbedingungen“ wurden durchgeführt?

- ⇒ Anschaffung von neuem Bewegungsmaterial
- ⇒ Anschaffung des Lernprogramms VOM ICH ZUM WIR
- ⇒ Gespräche mit dem Schulerhalter zur Planung von baulichen Maßnahmen:
- ⇒ Lärmdämmung im Obergeschoss, neuer Turnsaal, Balancier- und Kletterlandschaft im Schulgarten



5. Sonstige Gesundheitsförderungsaktivitäten

- Welche „Sonstigen Maßnahmen“ zur Schulischen Gesundheitsförderung wurden durchgeführt?

- ⇒ Zahngesundheitserziehung
- ⇒ Schulärztliche Untersuchung
- ⇒ Verkehrserziehung mit Polizisten
- ⇒ Projekt Leseoma in der 1. Klasse
- ⇒ Lesekooperation der 3. Klasse mit dem Kindergarten und mit den 1. Klassen
- ⇒ Adventsingen im Seniorenheim
- ⇒ Atelier Wels: Freies Malen



- ⇒ Information an die Eltern durch die neu errichtete Homepage
- ⇒ Ideenaustausch des Lehrkörpers mittels Flipchart im Kopierraum
- ⇒ Broschüren an die Eltern verteilt
- ⇒ Blick und Klick (ÖAMTC)
- ⇒ Müllsammeln (Beteiligung an der Aktion der Stadt Wels)
- ⇒ 4. Klasse erspielt bei Erstkommunion Spenden für Kumpfgut (Bauernhof für krebserkrankte Kinder)

